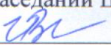
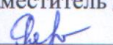


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 /Валеева И.З.
протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Ракипова Г.Ф.
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №1
с. Бuzдяк
 /И.З.Сакаев
Приказ № 140 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная физика»

7 Г класс

Учитель: Марданова Найля Ансафовна,
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 29 августа 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

Личностные:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования:

для глухих, слабослышащих, позднооглохших учащихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в общество, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

для учащихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения научной информации.
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные результаты предполагают сформированность:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- умения обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
- умения обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения структурировать изученный материал и естественнонаучную информацию, полученную из других источников;
- умения применять теоретические знания на практике, решать задачи на применение полученных знаний;
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с работой механизмов, переработкой веществ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

Понятие физического эксперимента. Роль физического эксперимента в науке физики (4 часа)

Правила безопасности в кабинете физики Рассказы о физиках. Люди науки. Физический эксперимент. Виды физического эксперимента. Роль эксперимента в жизни человека.

Наблюдение относительного механического движения. Решение занимательных задач. Как быстро мы движемся? Определение скорости ветра. Экспериментальная задача: «Вычисление скорости движения шарика».

Опыты с жидкостями и газами (5 часов)

Наблюдение делимости вещества. Наблюдение явления диффузии. Вода растворитель. Вода в жизни человека. Очистка воды. Изготовление фильтра для воды. Роль диффузии в решении экологических проблем.

Лабораторная работа

Определение числа вдыхаемых (выдыхаемых) молекул.

Мыльные пузыри и плёнки (5 часов)

Мыльные пузыри. Гибкая оболочка мыльных пузырей. Снежные цветы. Превращение мыльного пузыря. Мыльный винт. Шар в бочке. Шар-недотрога.

Интересные случаи равновесия (4 часа)

Понятие равновесия. Понятие центра тяжести. Правило рычага. Карандаш на острие.

Инерция и центробежная сила. Волчки и маятники (4 часа)

Наблюдение возникновения силы упругости при деформации. Измерение силы трения. Понятие инерции и инертности. Центробежная сила. Применение данных физических понятий в жизнедеятельности человека.

Опыты с теплотой и электричеством (4 часа)

Понятие источника тока. Электризация тел. Проводимость жидкости. Лимон - источник тока. Электрический цветок. Наэлектризованный стакан.

Ошибки наших глаз. Опыты со светом (4 часа)

Элементы геометрической оптики. Ложка – рефлектор. Посеребренное яйцо. Вот так лупа! Живая тень. Копировальное стекло. Птичка в клетке.

Повторение (4 часа)

Наблюдения, опыты – источник знаний о природе явлений.

Формы занятий:

Беседа, рассказ учителя.

Слушание.

Различные виды чтения.

Конкурсы, викторины.

Экскурсии,

Лабораторные работы

Просмотр видеороликов.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно – ценностное общение;
- досугово – развлекательная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Понятие физического эксперимента. Роль физического эксперимента в науке физики	4
2	Опыты с жидкостями и газами	5
3	Мыльные пузыри и плёнки	5
4	Интересные случаи равновесия	4
5	Инерция и центробежная сила. Волчки и маятники	4
6	Опыты с теплотой и электричеством	4
8	Ошибки наших глаз. Опыты со светом	4
9	Повторение	4
	Всего	34

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ занятия	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Рассказы о физиках. Люди науки. Нобелевские лауреаты по физике.	04.09.24	interneturok.ru.	беседа
2	Физический эксперимент. Виды физического эксперимента. Роль эксперимента в жизни человека.	11.09.24	interneturok.ru.	беседа
3	Наблюдение относительного механического движения. Решение занимательных задач. Как быстро мы движемся.	18.09.24	interneturok.ru.	Демонстрация экспериментов, беседа
4	Определение скорости ветра. Экспериментальная задача: «Вычисление скорости движения шарика».	25.09.24	interneturok.ru.	эксперимент
5	Наблюдение делимости вещества. Наблюдение явления диффузии.	02.10.24	interneturok.ru.	эксперимент
6	Вода растворитель. Вода в жизни человека.	09.10.24	interneturok.ru.	беседа

7	Очистка воды. Изготовление фильтра для воды.	16.10.24	interneturok.ru.	Лабораторная работа
8	Роль диффузии в решении экологических проблем.	23.10.24	interneturok.ru.	Круглый стол
9	Лабораторная работа. Определение числа вдыхаемых (выдыхаемых) молекул.	06.11.24	interneturok.ru.	эксперимент
10	Мыльные пузыри. Гибкая оболочка мыльных пузырей.	13.11.24	interneturok.ru.	Демонстрация, беседа
11	Снежные цветы. Превращение мыльного пузыря.	20.11.24	interneturok.ru.	эксперимент
12	Мыльный винт. Шар в бочке. Шар-недотрога.	27.11.24	interneturok.ru.	эксперимент
13	Разные способы получения раствора для мыльных пузырей и их характеристика.	04.12.24	interneturok.ru.	проект
14	Проектные работы о мыльных пузырях.	11.12.24	interneturok.ru.	проект
15	Понятие равновесия. Понятие центра тяжести.	18.12.24	interneturok.ru.	беседа
16	Правило рычага. Карандаш на острие.	25.12.24	interneturok.ru.	эксперимент
17	Две вилки и монета Пятнадцать спичек на одной.	15.01.25	interneturok.ru.	эксперимент
18	Занимательные опыты. Защита проектов.	22.01.25	interneturok.ru.	проект
19	Наблюдение возникновения силы упругости при деформации.	29.01.25	interneturok.ru.	Беседа, объяснение
20	Экспериментальная задача: «Измерение силы трения».	05.02.25	interneturok.ru.	Фронтальная работа
21	Понятие инерции и инертности. Центробежная сила.	12.02.25	interneturok.ru.	беседа
22	Волчки и маятники.	19.02.25	interneturok.ru.	эксперимент
23	Понятие источника тока. Электризация тел.	26.02.25	interneturok.ru.	Объяснение нового
24	Проводимость жидкости. Лимон - источник тока.	05.03.25	interneturok.ru.	Фронтальный эксперимент
25		12.03.25	interneturok.ru.	эксперимент

	Электрический цветок. Наэлектризованный стакан.			
26	Занимательные опыты. Защита проектов.	19.03.25	interneturok.ru.	проект
27	Элементы геометрической оптики.	26.03.25	interneturok.ru.	беседа
28	Ложка – рефлектор. Посеребренное яйцо.	09.04.25	interneturok.ru.	эксперимент
29	Вот так лупа! Живая тень.	16.04.25	interneturok.ru.	эксперимент
30	Занимательные опыты. Защита проектов.	23.04.25	interneturok.ru.	проект
31	Наблюдения, опыты – источник знаний о природе явлений.	30.04.25	interneturok.ru.	беседа
32	Занимательные опыты. Индивидуальная работа.	07.05.25	interneturok.ru.	эксперимент
33	Занимательные опыты. Групповая демонстрация.	14.05.25	interneturok.ru.	эксперимент
34	Итоговое занятие.	21.05.25		

Пронумеровано и прошнуровано

5 лист.

Директор школы

И.З.Сакаев

